

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

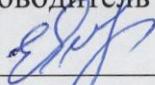
МБОУ "Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №13"

Вахитовского района города Казани

МБОУ "Школа №13"

РАССМОТРЕНО

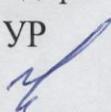
Руководитель МО



Е.В.Яшина
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



И.А.Кузьмина
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Средняя
общеобразовательная
русско-татарская
школа №13
Вахитовского района
г.Казани
С.Н. Овчинников
Приказ №32 от «29»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Введение в естествознание»

для обучающихся 5 – 6 классов

г. Казань 2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Введение в естествознание» разработана для организаций, реализующих программы основного общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметам естественно- научного цикла.

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во- вторых, предметным содержанием основного общего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

Содержание программы курса «Введение в естествознание» несет в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция курса заключается в формировании у обучающихся потребности познания окружающего мира и своих связей с ним: экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил.

«Естествознание» — интегрированный курс, призванный оказать содержательно-деятельностную поддержку освоения программ по учебным предметам «Биология» и «География», обеспечить пропедевтическую содержательную основу для последующего систематического изучения предметов «Химия» и «Физика». Интеграция различных естественно-научных областей знания основана на представлении о единстве природы и общем для всех естественных наук методе познания.

В связи с этим изучение курса «Естествознание» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- пропедевтика основ биологии, химии, физики;
- формирование первоначального представления о методах научного познания природы, целостного взгляда на мир;
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного исследования;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла (к биологии, химии, физике);
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического.

Программа по учебному курсу «Введение в естествознание» для 5—6 классов составлена из расчета общей учебной нагрузки 68 часов за два года обучения: 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе. Курс позволяет осуществлять межпредметные связи с предметами: химией, физикой, географией и биологией, экологией.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие познавательных интересов,
- интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование мотивации к изучению в дальнейшем биологии, химии, физики, астрономии;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- формирование личностного отношения друг к другу, к учителю.

Метапредметные результаты:

- освоение приемов исследовательской деятельности (составление плана, использование приборов, формулировка выводов и т. п.);
- формирование приемов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, рисунки, схемы, формулы и т. д.), на различныхносителях (книги, Интернет, CD, периодические издания и т. д.);
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации (ведение дискуссии, работа в группах, выступление ссообщениями и т. д.).

Предметные результаты:

- освоение базовых естественно-научных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;
- формирование элементарных исследовательских умений;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач.

Учебно-тематический план

Раздел содержания курса	Планирование нагрузки
	5 класс (34 ч)
Введение в естественные науки	4 ч
Развитие знаний людей о мире	9 ч
Облик Земли	3 ч
Жизнь на Земле	13 ч
Человек на Земле	3 ч
Резерв	2 ч
	6 класс (34 ч)
Мир астрономии	5 ч
Мир биологии	10 ч
Мир химии	10 ч
Мир физики	9 ч

Содержание курса

5 класс

Введение в естественные науки (4 ч.)

Изучение природы человеком. Естественные науки. Природа вокруг нас. Осенние явления в природе. Методы науки. Вклад Эратосфена и Аристотеля в развитие естественных наук.

Развитие знаний людей о мире (9 ч.)

Представления о природе первобытных людей. Представления о Вселенной у древних индийцев, шумеров, греков. Взгляды на Вселенную в раннем Средневековье. Великие географические открытия XIV—XVII вв. Гипотезы о возникновении Земли. Современные представления о возникновении Солнечной системы. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия. Земная кора. Факторы, повлиявшие на возникновение рельефа Земли

Облик Земли (3 ч.)

Зависимость внешнего облика Земли от климата. Климат. Особенные, уникальные природные объекты Земли.

Жизнь на Земле (13 ч.)

Живая и неживая природа. Донаучные представления о происхождении жизни. Первые научные предположения о возникновении жизни на Земле. Современные взгляды на возникновение жизни на Земле. Разнообразие живых организмов. Растения. Разнообразие живых организмов. Животные. Разнообразие живых организмов. Бактерии. Грибы. Среда и место обитания. Природные сообщества. Искусственные сообщества. Природные зоны Земли. Жизнь в морях и океанах.

Человек на Земле (3 ч.)

Человек — живой организм. Место человека в системе живой природы.

Научные представления о происхождении человека. Антропология. Человек — биосоциальное существо.

6 класс

Мир астрономии (5 ч.)

Первые представления людей о Вселенной. Зарождение и этапы развития астрономии. Солнечная система. Астероиды Солнечной системы. Звезды — гигантские раскаленные шары, излучающие свет.

Мир биологии (10 ч.)

Биология — наука о жизни. Живые организмы, их признаки. Способы питания. Кровеносная система, ее строение, функции. Значение дыхания. Обмен веществ. Биологическое значение размножения. Особенности развития животных организмов. Организм как сложная биологическая система.

Мир химии (10 ч.)

Химия — наука о природе. Вещество. Химические явления. Чистые вещества и смеси. Этапы становления науки химии. Методы научного познания. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Простые и сложные вещества. Химическая формула. Неорганические вещества.

Органические вещества.

Мир физики (9 ч.)

Физика — наука о природе. Физические явления. Физическое тело, физическое явление, физическая величина. Прямолинейное и равномерное движение.

Сила как мера взаимодействия тел. Энергия. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Закон всемирного тяготения. Виды теплообмена: излучение, конвекция, теплопроводность.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	5а	5б
	Введение в естественные науки (4ч.)			
1	Изучение природы человеком.	1		
2	Естественные науки. Природа вокруг нас.	1		
3	Осенние явления в природе.	1		
4	Методы науки. Вклад Эратосфена и Аристотеля в развитие естественных наук.	1		
	Развитие знаний людей о мире (9 ч.)			
5	Представления о природе первобытных людей	1		
6	Представления о Вселенной у древних индийцев, шумеров, греков	1		
7	Взгляды на Вселенную в раннем Средневековье	1		
8	Великие географические открытия XIV—XVII вв.	1		
9	Гипотезы о возникновении Земли	1		
10	Современные представления о возникновении Солнечной системы.	1		
11	Внутреннее строение Земли: ядро, мантия.	1		
12	Земная кора.	1		
13	Факторы, повлиявшие на возникновение рельефа Земли	1		
	Облик Земли (3 ч.)			
14	Зависимость внешнего облика Земли от климата.	1		
15	Климат.	1		
16	Особенные, уникальные природные объекты Земли.	1		
	Жизнь на Земле (13ч.)			
17	Живая и неживая природа.	1		
18	Донаучные представления о происхождении жизни.	1		
19	Первые научные предположения о возникновении жизни на Земле.	1		
20	Современные взгляды на возникновение жизни на Земле.	1		
21	Разнообразие живых организмов. Растения.	1		
22	Разнообразие живых организмов. Животные.	1		
23	Разнообразие живых организмов. Бактерии.	1		
24	Разнообразие живых организмов. Грибы.	1		
25	Среда и место обитания.	1		
26	Природные сообщества.	1		
27	Искусственные сообщества.	1		
28	Природные зоны Земли.	1		
29	Жизнь в морях и океанах.	1		
	Человек на Земле (3 ч.)			
30	Человек — живой организм. Место человека в системе живой природы.	1		
31	Научные представления о происхождении человека. Антропология.	1		

32	Человек — биосоциальное существо.	1		
33	Резерв (экскурсии)	1		
34	Резерв (экскурсии)	1		
	ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	6а	6б
	Мир астрономии (5 ч.)			
1	Первые представления людей о Вселенной.	1		
2	Зарождение и этапы развития астрономии	1		
3	Солнечная система.	1		
4	Астероиды Солнечной системы.	1		
5	Звезды — гигантские раскаленные шары, излучающие свет.	1		
	Мир биологии (10 ч.)			
6	Биология — наука о жизни.	1		
7	Живые организмы, их признаки.	1		
8	Способы питания.	1		
9	Пищеварение и его значение.	1		
10	Кровеносная система, ее строение, функции.	1		
11	Значение дыхания.	1		
12	Обмен веществ.	1		
13	Биологическое значение размножения.	1		
14	Особенности развития животных организмов.	1		
15	Организм как сложная биологическая система.	1		
	Мир химии (10 ч.)			
16	Химия — наука о природе.	1		
17	Вещество. Химические явления.	1		
18	Чистые вещества и смеси.	1		
19	Этапы становления науки химии	1		
20	Методы научного познания	1		
21	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	1		
22	Простые и сложные вещества	1		
23	Химическая формула.	1		
24	Неорганические вещества.	1		
25	Органические вещества.	1		
	Мир физики (9 ч.)			
26	Физика — наука о природе.	1		
27	Физические явления	1		
28	Физическое тело, физическое явление, физическая величина.	1		
29	Прямоугольное и равномерное движение.	1		
30	Сила как мера взаимодействия тел.	1		

31	Энергия.	1		
32	Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.	1		
33	Закон всемирного тяготения	1		
34	Виды теплообмена: излучение, конвекция, теплопроводность.	1		
	Итого:	34		